


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ



Б.М. Костишко

расшифровка подписи

«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Земельное право
Факультет	Юридический
Кафедра	Гражданского и предпринимательского права
Курс	4

Направление (специальность) 40.03.01 Юриспруденция уровень бакалавриата _____
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) _____ уголовно-правовой _____
полное наименование

Форма обучения очная, очно-заочная _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

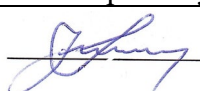

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Лукиянова Наталья Александровна	гражданского и предпринимательского права	доцент, к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедры уголовного права
 <i>Подпись</i> / <u>Морозов С.Ю.</u> / <i>расшифровка подписи</i>	 <i>Подпись</i> / <u>Медведев Е.В.</u> / <i>расшифровка подписи</i>
«29» августа 2023 г.	«29» августа 2023 г.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения учебной дисциплины является:

Цели освоения дисциплины:

1. формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности земельного права, основных правовых механизмов охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по толкованию и применению нормативных правовых актов в области земельного права, понимание цели и значение наказания и экономического стимулирования в области охраны окружающей среды;
2. формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для поиска и применения необходимой правовой нормы для решения профессиональных задач, выявления и устранения земельных правонарушений.
3. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере земельно-правовых отношений.
4. приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению практических задач.

Основными **задачами** освоения учебной дисциплины «Земельное право» являются:

- приобретать студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач на практических (семинарских) занятиях;
- уметь ориентироваться в земельном законодательстве, его толковать, применять на практике.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части в структуре основных образовательных программ уровня бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Требования к знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины определяются предшествующими курсами, на которых непосредственно изучаются такие базовые дисциплины, такие как теория государства и права, гражданское право и экологическое право.

В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются знания, умения, навыки в сфере применения нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения в Российской Федерации, а также способствующие формированию компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Экологическое право».

Преподавание дисциплины «Земельное право» имеет целью познакомить студентов с особенностями земельных отношений, возникающих при использовании и охране земель в Российской Федерации, а также конструирование модели поведения участников земельных отношений, направленной на эффективное и рациональное использование земель для удовлетворения экономических и иных потребностей общества с учетом сохранения земель как части экосистемы и природного ресурса, являющегося главным средством производства в сельском, лесном хозяйстве.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Изучение отрасли «Земельное право» позволит студентам освоить следующие специальные курсы: «Экологические преступления».

Дисциплина адресована студентам 4 курса уровня бакалавриата очной и очно-заочной формам обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<i>ИД-1опк2</i> Знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов материальных и процессуальных отраслей права. <i>ИД-2опк2</i> Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права. <i>ИД-3опк2</i> Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	8	9
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54		
лекции	18	18		
Семинары и практические занятия	36	36		
Лабораторные				

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы, практикумы				
Самостоятельная работа	18	18		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, доклад	Тестирование, доклад		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
Лекции	8	8
Семинары и практические занятия	10	10
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, доклад	Тестирование, доклад
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1.Земельное право как отрасль права	4	2	2					Тестирование, доклад
2. История правового регулирования земельных отношений	5	2	2		1	1		Тестирование, доклад
3.Источники и принципы земельного права	5	2	2			1		Тестирование, доклад
4.Право собственности на земельные участки	5	2	2		1	1		Тестирование, доклад
5.Правовые формы использования земель. Право землепользования (иные вещные права на землю)	5	2	2		1	1		Тестирование, доклад
6. Экономико-правовой механизм рационального использования земель	3		2			1		Тестирование, доклад
7.Государствен	5	2	2		1	1		Тестирова

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ное управление земельным фондом							ние, доклад
8. Земельный контроль	3		2			1	Тестирование, доклад
9. Правовая охрана земель	5	2	2			1	Тестирование, доклад
10. Способы защиты прав на землю	3		2			1	Тестирование, доклад
11. Ответственность за нарушение земельного законодательства	5	2	2			1	Тестирование, доклад
12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4	2	2				Тестирование, доклад
13. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств	1					1	Тестирование, доклад
14. Правовой режим земель, предоставленных гражданам	1					1	Тестирование, доклад
15. Правовой режим земель населенных пунктов	3		2			1	Тестирование, доклад
16. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для	3		2			1	Тестирование, доклад

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения							
17. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр	3		2			1	Тестирование, доклад
18. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	2		2				Тестирование, доклад
19. Правовой режим земель лесного фонда	2		2				Тестирование, доклад
20. Правовой режим земель водного фонда	3		2			1	Тестирование, доклад
21. Правовой режим земель запаса	1					1	Тестирование, доклад
22. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	1					1	Тестирование, доклад
Итого	72	18	36		4	18	72

Форма обучения очно-заочная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивно	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия,	Лабораторные работы,			

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			семинары	практикумы	й форме		
1	2	3	4	5	6	7	
1.Земельное право как отрасль права	3	2	1		1	2	Тестирование, доклад
2. История правового регулирования земельных отношений	5	1	2			3	Тестирование, доклад
3.Источники и принципы земельного права	3					2	Тестирование, доклад
4.Право собственности на земельные участки	5	2	2		1	3	Тестирование, доклад
5.Правовые формы использования земель. Право землепользования (иные вещные права на землю)	5	2	2		1	3	Тестирование, доклад
6. Экономико-правовой механизм рационального использования земель	1					3	Тестирование, доклад
7.Государственное управление земельным фондом	6	1	1		1	2	Тестирование, доклад
8. Земельный контроль	2					2	Тестирование, доклад
9. Правовая охрана земель	4					2	Тестирование, доклад

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. Способы защиты прав на землю	4					2	Тестирование, доклад
11. Ответственность за нарушение земельного законодательства	6					2	Тестирование, доклад
12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6					2	Тестирование, доклад
13. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств	2					2	Тестирование, доклад
14. Правовой режим земель, предоставленных гражданам	2					2	Тестирование, доклад
15. Правовой режим земель населенных пунктов	4					2	Тестирование, доклад
16. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального	2					4	Тестирование, доклад

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

назначения							
17. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр	2					4	Тестирование, доклад
18. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	2					4	Тестирование, доклад
19. Правовой режим земель лесного фонда	2					2	Тестирование, доклад
20. Правовой режим земель водного фонда	2					2	Тестирование, доклад
21. Правовой режим земель запаса	2					2	Тестирование, доклад
22. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	2					2	Тестирование, доклад
Итого	72	8	10		4	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Земельное право как отрасль права.

Земля как триединый объект (объект природы, хозяйствования (использования), собственности). Правовое регулирование земельных отношений с учетом триединой сущности земли. Предмет и метод земельного права.


Понятие земельного права как отрасли права, отрасли науки и учебной дисциплины. Система земельного права как отрасли права.

Земельные правоотношения. Понятие и элементы земельных правоотношений.

Место земельного права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.

Тема 2. История правового регулирования земельных отношений.

Земельное законодательство дореволюционной России.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Земельное законодательство советского периода. Этапы его развития.
Современное земельное законодательство России.

Тема 3. Источники земельного права. Принципы земельного права.

Понятие, особенности и классификация источников земельного права.
Система земельного законодательства.
ЗК РФ в системе источников земельного права.
Принципы земельного права и их содержание.

Тема 4. Право собственности на земельные участки.

Право собственности на земельные участки в объективном и субъективном смысле (понятие и общая характеристика).
Формы, объекты и субъекты права собственности на земельные участки.
Содержание права собственности на земельные участки и правовые формы реализации правомочий собственника.
Ограничение правомочий собственника на земельные участки.
Основания и способы возникновения, прекращения права собственности на земельные участки.

Тема 5. Правовые формы использования земель. Право землепользования.

Право пожизненного наследуемого владения землей.
Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
Право безвозмездного пользования землей.
Публичный сервитут.
Аренда, как вид права на землю.
Право залога земельных участков.
Основания возникновения прав на землю.

Тема 6. Экономико-правовой механизм рационального использования земель.


Экономический механизм рационального использования земель. Общая характеристика.
Правовые основы.
Плата за землю. Формы платы за землю.
Оценка земли: понятие и виды.
Экономическое стимулирование рационального использования земель.

Тема 7. Государственное управление земельным фондом.

Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.
Виды и органы управления, их общая характеристика.
Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
Государственный кадастровый учет земельных участков и ведение государственного кадастра недвижимости.
Мониторинг земель.
Землеустройство: понятие, правовые основы, виды, цели и содержание.

Тема 8. Земельный контроль.

Понятия и общая характеристика земельного контроля. Виды земельного контроля.
Государственный земельный контроль.
Общественный и муниципальный земельный контроль. Производственный земельный контроль.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Правовая охрана земель.

Охрана земель: цели и задачи охраны.

Содержание охраны земель.

Права и обязанности субъектов земельных отношений по охране земель.

Тема 10. Способы защиты прав на землю.

Понятия и общая характеристика земельных споров.

Порядок рассмотрения земельных споров.

Способы защиты прав на землю.

Тема 11. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Понятие и виды земельных правонарушений.

Состав земельного правонарушения. Характеристика элементов состава земельного правонарушения.

Понятие и особенности ответственности за земельные правонарушения.

Административная ответственность за земельные правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима.

Особенности оборота сельскохозяйственных угодий.

Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель сельскохозяйственного назначения.

Управление в области использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.

Правовая охрана сельскохозяйственных угодий.

Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственных организаций.

Тема 13. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

Понятие и правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Права на земельный участок, используемый для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Особенности оборота земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.

Права и обязанности членов крестьянского (фермерского) хозяйства по использованию и охране земель.

Тема 14. Правовой режим земель, предоставленных гражданам.

Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного и дачного хозяйства.


Правовой режим земель, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.

Право граждан на пользование служебным наделом.

Тема 15. Правовой режим земель населенных пунктов.

Понятие земель населенных пунктов. Понятие, порядок установления или изменения границ населенных пунктов.

Состав и функционально-территориальное зонирование земель населенных пунктов.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Правила землепользования и застройки населенных пунктов. Градостроительные регламенты.

Управление в области использования и охраны земель населенных пунктов.

Правовой режим земель пригородных зон, ограничения в их использовании.

Тема 16. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

Понятие, состав и общая характеристика правового режима данной категории земель.

Понятие и правовой режим земель промышленности.

Понятие и правовой режим земель энергетики.

Понятие и правовой режим земель транспорта.

Понятие и правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

Понятие и правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

Понятие и правовой режим земель обороны и безопасности.

Тема 17. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр.

Право пользования земельными участками для целей недропользования.

Виды и основания его возникновения и прекращения.

Субъекты права на использование земельного участка для целей недропользования.

Порядок и условия предоставления земельных участков для размещения и функционирования горнодобывающих производств.

Права и обязанности пользователей недр по охране земель.

Правовая охрана земель при ликвидации производств, связанных с использованием недр.

Тема 18. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Понятие земель особо охраняемых природных территорий.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

Правовой режим земель государственных природных заповедников.

Правовой режим земель национальных парков.

Правовой режим земель природных парков.

Правовой режим земель государственных природных заказников.

Правовой режим земель памятников природы.

Правовой режим земель дендрологических парков и ботанических садов.

Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения.

Тема 19. Правовой режим земель лесного фонда.

Понятие и состав земель лесного фонда.

Понятие лесного участка. Правовые титулы владения и пользования лесными участками.

Виды, основания возникновения и прекращения права пользования лесными участками.

Субъекты права пользования лесными участками, их права и обязанности.


Права и обязанности лесопользователей по охране земель.

Тема 20. Правовой режим земель водного фонда.

Понятие земель водного фонда.

Право водопользования, его виды, основания его возникновения и прекращения.

Права и обязанности водопользователей.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Правовое регулирование сброса сточных вод.
Права и обязанности водопользователей по охране земель.

Тема 21. Правовой режим земель запаса.

Понятие земель запаса.
Общая характеристика правового режима земель запаса.

Тема 22. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Общая характеристика земельного законодательства зарубежных стран.
Право собственности на землю, право землепользования, аренда земельных участков.
Правовые основы формирования и развития земельного рынка в зарубежных странах.
Роль государства в регулировании земельных отношений в зарубежных странах.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Практические занятия необходимы для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Практические занятия могут быть различными по своему характеру в зависимости от тех конкретных целей, которые ставит преподаватель на данном этапе обучения. Можно выделить три основных типа:

а) теоретический семинар — познавательный. Он рассчитан на освоение студентами основных фундаментальных категорий изучаемой темы. Такая форма семинара может быть использована в самом начале изучения темы как способ первоначального ознакомления с основными категориями, с которыми придется иметь дело. Выяснение информированности и/или отношения студентов к определенному вопросу («**мозговой штурм**»).

б) практическое занятие – диспут. Занятие данного типа лучше всего проводить тогда, когда уже изучена тема или значительная ее часть по определенному крупному и достаточно дискуссионному вопросу. Его можно проводить в виде «**круглого стола**», где каждый высказывает свою позицию, с последующим подведением итогов. Также можно использовать некоторые элементы «**деловой игры**», в частности, разбить студентов по группам, каждая из которых должна отстаивать определенную позицию с необходимыми доказательствами. Можно выделить также и группу «экспертов», которые должны проанализировать выступления и сделать вывод о том, какую позицию лучше принять во внимание («Судебное заседание», «Истец-Ответчик»). Роль преподавателя здесь еще более значима, особенно в период подготовки такого практического занятия, где необходимо определить круг спорных проблем, соответственно подобрать литературу, дать определенные задания студентам (группам студентов) и т. п. В конце преподаватель должен подвести итоги и, главным образом, оценить проделанную студентами самостоятельную работу по подготовке к диспуту. Необходимо обращать внимание на корректность выступающих, прививать им навыки интеллигентности при обсуждении, уважение к другим точкам зрения.

в) теоретический семинар — итоговый. Его проведение возможно в конце изучения темы как подведение итогов. Организация такого семинара возможна в виде конференции или в ином виде. Цель семинара — лучше выявить знания студентов и оценить их. Если при подведении итогов студент показал хорошие знания, то эта оценка может быть учтена при проведении курсового зачета. Необходимо заранее нацелить на это студентов, что будет некоторым стимулом для их самостоятельной работы.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Также стоит помнить о важности и необходимости решения конкретных практических ситуаций (**задач**), т.к. в ходе решения и сопутствующего обсуждения рассматриваются теоретические основы, современная законодательная база, а также судебная практика по данному вопросу.

В целом при проведении практических занятий могут использоваться следующие интерактивные формы проведения семинара:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод моделирования конкретной ситуации».

Тема 1. Земельное право как отрасль права (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятия: сформировать общее представление об отрасли земельного права, изучение особенностей предмета и методов правового регулирования земельного права.

Обсуждение основных вопросов темы (дискуссия) и решение задач.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Земельное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина.
2. Предмет и метод земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Земельные правоотношения.
6. Соотношение земельного права с другими отраслями права.

Задачи:


1. По решению местной администрации был выделен земельный участок для строительства зоопарка. Население микрорайона добилось проведения научной экспертизы, выводы которой оказались отрицательными. Тем не менее, строительство зоопарка началось. Общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экспертизы, просило отменить решение администрации о строительстве зоопарка. Какие принципы земельного права нарушены?

2. Из-за несовершенства очистных сооружений цементный завод загрязняет территорию прилегающего населенного пункта. Какие меры должны быть приняты? Какой принцип земельного права нарушен?

3. В ходе проверки работники Комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры используют предоставленные участки не по назначению. Какие принципы земельного права нарушены?

4. Могут ли несколько членов одной семьи быть владельцами разных земельных участков? Есть ли на этот счет какие-либо ограничения в законе?

5. Гражданин, являющийся собственником земельного участка площадью 15 соток, используемого для ведения личного подсобного хозяйства, решил подарить его трем своим

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

родственникам (т.е. по 5 соток каждому). Возможен ли раздел земельного участка при совершении сделок с ним?

Тема 2. История правового регулирования земельных отношений (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятия: изучение истории становления и развития земельного права в России. Обсуждение основных вопросов темы (дискуссия) и решение задач.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Земельные отношения на Руси до образования государства.
2. Правовое регулирование земельных отношений в феодальной России (IX – XIX вв.).
3. Земельная реформа 1861 г. Столыпинская земельная реформа (1906 – 1913 гг.).
4. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (Декрет о земле, Декрет о социализации земли, Земельный кодекс РСФСР 1922 г., Земельный кодекс РСФСР 1970 г.).
5. Современная земельная реформа (с 1990-ых г.г.): цели, направления, результаты.
6. Тенденции и перспективы развития земельного права.

Тема 3. Источники земельного права (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятия: изучение особенностей источников земельного права в настоящее время. Обсуждение основных вопросов темы (дискуссия) и решение задач.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятие и общая характеристика источников земельного права.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Земельный кодекс РФ и другие законы, регулирующие земельные отношения.
4. Указы Президента РФ, нормативно-правовые акты Правительства РФ, министерств и ведомств РФ.
5. Нормативно-правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления.


Задачи:

1. Житель г. Краснодара гр-н Ларин и проживающая в г. Москве гр-ка Медикова заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора Медиковой было отказано на основании ч. 1 ст.36 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающим запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации права на постоянное проживание в Краснодарском крае.

Каким положениям законодательства противоречит данная норма закона Краснодарского края? Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в данном случае? Какие основания для отказа в регистрации прав на недвижимость и сделок с ними предусмотрены в действующем законодательстве?

2. Ознакомьтесь с нормами ЗК РФ и ГК РФ о единой судьбе земельного участка и расположенной на нём недвижимости и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие права в отношении земельного участка имеет лицо, которое приобрело право собственности на строение (здание, сооружение)?
2. На каких правах прежний собственник строения мог пользоваться "соответствующей частью" земельного участка?
3. С какого момента покупатель строения вправе требовать оформления аналогичных прав на земельный участок, и с какого момента он обязан уплачивать земельный налог?

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Какие требования к совершению сделок устанавливает ЗК РФ, если земельный участок и строение принадлежат одному лицу?

Тема 4. Право собственности на земельные участки (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятия: Закрепление студентами знаний о праве собственности на земельные участки. Обсуждение основных вопросов темы и решение задач.

Направляемая дискуссия: нужна ли земельная амнистия?

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятие права собственности на землю, содержание правомочий.
2. Государственная форма собственности на землю: Российской Федерации и субъектов РФ. Муниципальная собственность.
3. Частная форма собственности на землю.
4. Права собственности иностранных лиц и лиц без гражданства.
5. Основания и способы возникновения, прекращения права собственности на земельные участки.
6. Ограничение правомочий собственника на земельные участки.
7. Земли, изъятые из оборота и ограниченные в обороте: особенности.

Решение ситуационных задач (работа в малых группах).


Задачи:

1. Группа иностранных граждан – сотрудников посольства – обратилась в городскую администрацию с просьбой о предоставлении им в собственность земельного участка под строительства гаража. Каким будет ответ городской администрации?

2. В 1993 году гражданин Мишин, как член товарищества садоводов, получил в собственность земельный участок. В 1998 году он умер. Наследниками данного земельного участка являлись две его взрослые дочери. Причем одна дочь в 1993 году вступила в брак с гражданином другого государства и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства Российской Федерации, в соответствии с Законом РФ «О гражданстве». С момента открытия наследства обе дочери- каждая самостоятельно- подали заявления нотариальную контору по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери Мишина, являющейся гражданкой другого государства, указав на то, что тем самым он нарушит российское законодательство. Тогда она обратилась в правление товарищества садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но также получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства и поэтому не может быть членом товарищества.

Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства? Если бы одна из дочерей Минина являлась гражданкой Республики Беларусь, унаследовала ли она данный земельный участок? Могут ли иностранные граждане быть членами садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединений?

3. Учебно-производственный кооператив «Авангард» в установленном порядке купил у Тюменского моторостроительного ПО пансионат. После этого кооператив обратился в Администрацию г. Ейска с заявлением о выдаче акта на право пользования земельным участком. Глава Администрации г. Ейска отказал в выдаче такого акта и предложил освободить земельный участок от сооружений и материальных ценностей, предупредив, что при невыполнении его решения снос строений будет произведен за счет кооператива. При этом Глава администрации считал, что кооператив до заключения с объединением договора купли-продажи сооружений материальных ценностей должен был согласовать с

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Администрацией вопрос о пользовании земельным участком. Подлежит ли защите права Учебно-производственного кооператива «Авангард»? Решите дело.

4. Гражданин, являющийся собственником жилого строения и земельного участка площадью 600 кв.м., подарил строение, сохранив право собственности на земельный участок, на котором оно размещается. Возникнут ли права на земельный участок у владельца строения?

5. Вы – собственник земельного участка. Имеете ли вы право:

- а) Выкопать на земельном участке колодец или пруд без получения разрешения
- б) Спилить на земельном участке деревья и иные многолетние насаждения
- в) Срезать с участка часть почвы и продать её
- г) Разделить земельный участок на части, объединить его с соседним участком
- д) Продать земельный участок иностранному гражданину
- е) Передать участок в аренду на срок до 1 года без регистрации договора
- ж) Самостоятельно изменить вид разрешенного использования земельного участка.

6. Какие земельные участки могут быть приватизированы?

1. Находящиеся у гражданина на праве пожизненного наследуемого владения
2. Находящиеся у гражданина в постоянном (бессрочном) пользовании
3. Находящиеся у гражданина на праве безвозмездного срочного пользования
4. Лесные участки в составе земель лесного фонда
5. Земельные участки, занимаемые многоквартирными домами в населенных пунктах
6. Земельные участки в 1-ом и 2-ом поясах зон санитарной охраны водных объектов
7. Земельные участки, зарезервированные для государственных или муниципальных нужд.
8. Земельные участки, занятые военными объектами, государственными органами и организациями (Минобороны, ФСБ, ФСО, ФСИН, таможни, суды и т.п.).

7. Житель областного центра Семейченко в 2004 г. купил жилой дом, находившийся на приусадебном участке размером 15 соток в поселке Красноармейска. Сделка была зарегистрирована в ЕГРП, земельный участок оформлен на праве аренды. Ввиду ветхости, дом был снесен и на его месте Семейченко соорудил фундамент под новый дом. В 2008 г. Семейченко решил переоформить земельный участок в собственность. Однако администрация поселка потребовала оплатить земельный участок по рыночной стоимости. Правомерны ли требования администрации? В каких случаях земельные участки в городах и поселках передаются в собственность бесплатно, а в каких – за плату? Как определяется цена земли в последнем случае?

8. Иванов, являясь с 1996 г. собственником приусадебного земельного участка, заключил договор его купли-продажи с соседом, передав ему за 350.000 рублей участок вместе со строением и документами (акт о землеотводе, кадастровый план, технический паспорт и др.). Договор удостоверен нотариусом; государственной регистрации в ЕГРП произведено не было. Кто является собственником земельного участка? Каково правовое положение соседа по отношению к участку? В чём состоят правовые последствия несоблюдения требования законодательства о государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними?


Тема 5. Правовые формы использования земель. Право землепользования (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятий: Рассмотрение основных правовых форм использования земельных участков. Направляемая дискуссия, решение практических задач.

Обсуждение основных вопросов темы (дискуссия) и решение задач.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Право пожизненного наследуемого владения землей.
2. Право постоянного пользования землей.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Право безвозмездного пользования землей.
4. Право земельного сервитута: понятие, виды, общая характеристика.
5. Особенности договора аренды земельных участков.
6. Право залога земельных участков.

Задачи:


1. Евграфов, работая егерем, получил служебный надел для выращивания овощей, а также для сенокосения. Весной, после посадки картофеля, Евграфов был уволен с работы. Кто имеет право на служебный надел? Как решается вопрос с наделом в сложившейся ситуации?

2. В 1993 г. государственное предприятие было преобразовано в акционерное общество (далее АО) и приватизировано. При этом вопрос о приватизации или аренде земельного участка, занимаемого решен не был. В 1999 г. Администрация города потребовала заключить договор аренды земельного участка. АО возражало против оформления арендных отношений, считая, что за ним должно быть закреплено право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. В обоснование указывалось следующее. До начала земельной реформы государственное предприятие получило земельный участок в бесплатное и бессрочное пользование, что подтверждается соответствующим Государственным актом. На, АО, как на правопреемника приватизированного Государственного предприятия перешли все права и обязанности последнего, в том числе и право бессрочного пользования земельным участком.

Следовательно, право АО на ранее предоставленный в бессрочное пользование земельный участок должно быть перерегистрировано, о чем Администрация города обязана выдать Государственный акт на право постоянного (бессрочного) пользования землей. Администрация в выдаче Госакта отказала, ссылаясь на отсутствие в действующем законодательстве данного вида прав на землю, а также форм документов, его удостоверяющих. Субъектом каких видов прав на землю может быть собственник приватизированного предприятия в отношении занимаемого им земельного участка? Возможно ли в данном случае переоформление права пользования земельным участком, как настаивает АО? Куда следует обратиться АО за переоформлением права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и получением соответствующего правоустанавливающего документа? Решите дело.

3. Несколько дочерних предприятий, занимающихся торговой деятельностью, передали по договорам купли-продажи со своих балансов здания в г. Москве, используемые под магазины, на баланс акционерному обществу- основному предприятию, г. Москва (далее –торговое предприятие). После состоявшейся передачи зданий по актам приема-передачи от дочерних предприятий торговому предприятию данные здания были переданы вновь дочерним предприятиям на основании договоров аренды помещений. В ходе совершения указанных сделок у торгового предприятия возник вопрос о необходимости оформления прав на земельные участки, на которых расположены указанные здания. Дочерние предприятия до передачи зданий торговому предприятию заключили с Московским земельным комитетом договоры досрочной аренды земельных участков, на которых расположены здания. Данные договоры не расторгались. В связи со сложившейся ситуацией торговое предприятие обратилось к юристу за разъяснением данного вопроса. Какое законодательство применяется для правового регулирования отношений торгового предприятия и дочерних предприятий? Каким образом следует оформить отношения сторон по использованию земельного участка?

4. Гражданин Русаков, имея на праве постоянного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1982 г., обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Решением местной администрации ему было отказано в перерегистрации земельного участка на праве

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

собственности и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гражданин Русаков обжаловал решение местной администрации в суд. Подлежит ли удовлетворению жалоба гражданина Русакова? Решите дело.

5. ООО «Восход» приобрело в собственность у ОАО «Завод оптических приборов», приватизированного в 1992 г., здание площадью 2820 кв.м. Земля под производственным комплексом принадлежала ОАО на праве постоянного (бессрочного) пользования. ООО «Восход» обратилось в местную администрацию с заявлением, в котором указало, что просит оформить земельный участок, необходимый для использования здания, на праве постоянного (бессрочного) пользования. Администрация просьбу не удовлетворила и предложила ООО «Восход» выкупить земельный участок в собственность либо оформить его на праве аренды. Правомерен ли отказ администрации?

6. Общество любителей пчел обратилось в Арбитражный суд Московской области с иском к ООО «Причал» об устранении препятствий в осуществлении прав на земельный участок. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что ООО «Причал» заключило с Администрацией сельского округа договор аренды земельного участка площадью 3,2 га, из которых 0,5 га были заняты лесом. Общество любителей пчел заключило с Администрацией Московской области договор аренды участка лесного фонда площадью 5 га для размещения ульев с пчелиными семьями и последующего сбора меда с целью его реализации. При установлении границ в натуре выяснилось, что часть выделенного Обществу любителей пчел участка леса (0,5) в течение 5 лет используется ООО «Причал» для отдыха туристов. В обосновании своих прав ООО «Причал» представило в суд договор аренды, оформленный и зарегистрированный надлежащим образом. Решите дело.


7. Гражданами был заключен договор купли-продажи жилого строения, принадлежащего одному из них на праве собственности. Жилое строение расположено на земельном участке, используемом на праве пожизненного наследуемого владения. В договоре было указано, что земельный участок приобретается покупателем в собственность, а также, что право собственности на земельный участок возникнет после регистрации договора в территориальных органах Росимущества. Правомерен ли данный договор? Каковы полномочия лиц, использующих земельные участки на правах пожизненного наследуемого владения?

8. Гражданин заключил кредитный договор с банком, обеспечив исполнение его условий залогом своего имущества. Суммы кредита своевременно не были возвращены банку, в связи с чем по решению суда взыскание было обращено на имущество залогодателя, включая и земельную долю. Исполняя решение суда, судебный пристав составил акт о продаже земельной доли, на основании которого потребовал зарегистрировать право собственности покупателя на нее. Соблюден ли порядок обращения взыскания на земельную долю? Каков порядок передачи в залог земельных участков и земельных долей?

9. В администрацию одного из районов области обратилась гражданка Н. с заявлением о передаче ей в пожизненное наследуемое владение земельного участка площадью 0,2 га прилегающего к находящемуся в ее собственности земельному участку. Глава районной администрации отказал в удовлетворении просьбы и рекомендовал заключить договор аренды в отношении испрашиваемого земельного участка. Гражданка Н. сочла, что ее права нарушены, и обратилась с иском в суд. Дайте правовую оценку действиям главы администрации района. Решите дело.

10. В каких случаях земельные участки предоставляются без торгов?

1. Гражданину для ведения ЛПХ или ИЖС, если подана только одна заявка, либо если аукцион признан несостоявшимся ввиду участия в нём менее двух участников
2. Арендатору земельного участка при его выкупе в собственность
3. Лицу, с которым заключён договор о развитии застроенной территории
4. Пользователю недр для ведения работ, связанных с использованием недрами

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Застройщику в случае предварительного согласования места размещения объекта
6. Для ведения садового, огородного или дачного хозяйства, сенокосения и выпаса скота
7. В случаях, прямо указанных в правилах землепользования и застройки.
8. Льготным категориям граждан под различные виды целевого использования в случаях, прямо указанных в законодательстве РФ и законодательстве субъектов РФ.

11. Восстановите последовательность действий по переоформлению юридическим лицом права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

- a) Принятие решения о предоставлении земельного участка
- b) Подготовка договора купли-продажи (аренды) земельного участка и его подписание
- c) Подача в комитет по управлению имуществом заявления о предоставлении земельного участка (в собственность или в аренду) с приложением необходимых документов
- d) Государственная регистрация возникшего права в ЕГРП
- e) Обращение в местную администрацию с просьбой о выдаче схемы расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте территории
- f) Межевание земельного участка и его постановка на кадастровый учёт.

Тема 6. Экономико-правовой механизм рационального использования земель (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятия: Обсуждение основных инструментов экономического регулирования земельных отношений.

Направляемая дискуссия. Экономический механизм рационального использования земель.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):


1. Плата за землю. Формы платы за землю.
2. Оценка земли: понятие и виды.
3. Экономическое стимулирование рационального использования земель.

Решение задач.

Задачи:

1. У акционерного общества (АО) в бессрочном пользовании находятся земельные участки, на которых размещены мобилизационные мощности, законсервированные и не используемые в текущем производстве. В 1997 г. на основании льготы, предусмотренной ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ» от 26 февраля 1997 г. и ФЗ «О федеральном бюджете на 1997 г.», АО не уплачивало земельный налог за данные земли. Ввиду отсутствия соответствующих норм в федеральных законах о федеральном бюджете на 1998 и 1999 годы, у предприятия возник вопрос о правовом основании применения указанной льготы. Какое законодательство применяется для правового регулирования отношений по уплате земельного налога за земли, на которых расположены мобилизационные мощности? Дайте разъяснения по вопросу налогообложения земельных участков, занятых мобилизационными мощностями, законсервированными и не используемыми в текущем производстве? Применяются ли льготы по уплате земельного налога за указанные земли после 1997 года? Решите дело.

2. Г-н К., участник ВОВ, имел в собственности земельный участок с домом в поселке Удельная Раменского района Московской области. 4 апреля 1997 года он умер. Его наследницей по закону является дочь. В начале мая 1997 года она подала в нотариальную контору по месту нахождения земельного участка заявление о принятии наследства. В ноябре 1997 года ее права на наследство были оформлены, а в начале 1998 г. ей были выданы документы, удостоверяющие право на землю. Налоговая инспекция прислала извещение о числящейся задолженности по уплате земельного налога за 1997 год. С какого момента возникла обязанность по уплате земельного налога? Подлежит ли уплате земельный налог за 1997 год? Решите дело

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Гражданин Орлов в 1994 г. впервые организовал крестьянское (фермерское) хозяйство и получил земельный участок в собственность для ведения сельскохозяйственного производства. Часть данного земельного участка он передал в аренду своему родственнику. Год спустя г-н Орлов решил дополнительно арендовать земельный участок для производственных целей и заключил договор аренды с местной администрацией. В установленный срок администрация потребовала уплаты суммы за аренду, предусмотренной в договоре. Однако Орлов отказался от ее уплаты, сославшись на превышение суммы арендной платы размера земельного налога, что, по его мнению, не соответствует законодательству. Кроме того, он заявил об отказе от уплаты земельного налога за оба земельных участка, мотивируя отказ наличием льгот по уплате данного налога. Обоснован ли отказ г-на Орлова от уплаты земельного налога за оба земельных участка и арендной платы, установленной в договоре?

4. С 1992 года ЗАО «Техноткани» использовало земельный участок на праве постоянного бессрочного пользования. 14 января 2005 г. между Москомземом и ЗАО «Техноткани» в отношении земельного участка был заключен договор аренды сроком на один год. По условиям договора аренды земельный участок арендная плата подлежала уплате с момента заключения договора. В 2006 г. орган налогового контроля провел выездную налоговую проверку на предмет правильности начисления и уплаты земельного налога. По результатам проверки было принято решение о привлечении налогоплательщика к ответственности. Налоговый орган пришел к выводу, что поскольку договор аренды земельного участка не был зарегистрирован органом, осуществляющий гос. регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, он не вступил в силу, следовательно, ЗАО «Техноткани» обязано производить начисление и уплату земельного налога. Какие субъекты прав на землю являются плательщиками земельного налога? Обязано ли Техноткани производить начисление и уплату земельного налога за 2005 г. при условии уплаты арендной платы с момента заключения договора аренды?

5. Индивидуальному предпринимателю Ефимову на праве собственности принадлежит земельный участок. На часть данного участка для обеспечения водоснабжения и мелиорации установлен сервитут, который обеспечивает нужды индивидуального предпринимателя Пермякова – собственника соседнего земельного участка. Кто является плательщиком земельного налога в отношении части земельного участка, обремененной сервитутом? Каким образом к Пермякову применяется принцип платного использования земли?

Тема 7. Государственное управление земельным фондом (форма проведения – практическое занятие).


Цель занятия: изучение принципов, функций и видов государственного управления земельным фондом.

Деловая игра на основе предложенной задачи.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.
2. Виды и органы управления, их общая характеристика.
3. Государственная регистрация земельных участков и сделок с ними.
4. Государственный кадастровый учет земельных участков и ведение государственного кадастра недвижимости.
5. Мониторинг земель.
6. Землеустройство: понятие, правовые основы и содержание.

Задача:

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в регистрационную палату для регистрации договора. В регистрации было отказано на том основании, что договор нотариально не удостоверен, а чертеж границ земельного участка не имеет кадастрового номера. Правомерен ли отказ? С какого момента право собственности переходит при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи? Решите дело.

Тема 8. Земельный контроль (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятий: Закрепление студентами знаний о земельном контроле. Обсуждение вопросов и решение задач.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятия и общая характеристика земельного контроля. Виды земельного контроля.
2. Государственный земельный контроль.
3. Общественный и муниципальный земельный контроль.
4. Производственный земельный контроль.


Задачи:

1. ОАО «Пермтрансгазстрой» обратилось в Пермский областной Арбитражный суд с иском о признании недействительным протокола и постановления комиссии по контролю за использованием и охраной земель Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Пермского района о наложении на ОАО «Пермтрансгазстрой» штрафа за самовольное занятие земельного участка, уничтожения плодородного слоя почвы и межевых знаков. Какие органы осуществляют государственный контроль за использованием и охраной земель? Каковы функции и полномочия этих органов в области государственного контроля за охраной земель? Какие обязанности землепользователей по охране земель закреплены законодательством? Какая предусмотрена ответственность за указанные нарушения земельного законодательства?

2. ООО «Контакт» обратилась с иском в арбитражный суд, в котором обжаловала действия органа, осуществляющего государственный земельный контроль. По мнению истца, неправомерными являются проверки, которые проводятся уже пятый раз в течение одного года. Какое решение должен принять суд? Каков порядок осуществления государственного земельного контроля?

3. Юридическое лицо заключило договор аренды земельного участка, зарегистрировав право в установленном порядке. Вправе ли органы управления, осуществляющие государственный контроль за охраной и использованием земель, привлечь к административной ответственности за самовольное занятие земельного участка, в случае, если срок договора истек, но лицо продолжает пользоваться земельным участком, своевременно вносит плату и арендодатель не высказал возражений по поводу дальнейшего использования земельного участка?

4. Государственный инспектор по охране и использованию земель привлекает к административной ответственности за самовольное занятие земельного участка лицо, которое на основании договора водопользования использует водный объект. Государственный инспектор считает, что водопользователь обязан оформить право на земельный участок, занятый водным объектом, т.к. в соответствии с Водным кодексом РФ земельный участок, занятый водным объектом, а также находящийся в водоохранной зоне, является совокупным объектом, и отношения, возникающие при его использовании, регулируются нормами ВК РФ. Правомерны ли действия государственного инспектора?

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Правовая охрана земель (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятия: Обсуждение основных направлений деятельности по охране земель.

Обсуждение вопросов (дискуссия) и решение задач.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Охрана земель: цели и задачи охраны.
2. Содержание охраны земель.
3. Права и обязанности субъектов земельных отношений по охране земель.

Задачи:

1. В ходе прокурорской проверки установлено, что СПК колхоз "Красное знамя" самовольно занял земельные участки общей площадью 3146 га, принадлежащие жителям сёл Островка и Малиновка на праве общей долевой собственности. С владельцами земельных долей какие-либо договоры правлением СПК заключены не были. Председатель СПК пояснил, что данные земли обрабатывались постоянно и при этом каких-либо договоров никогда не заключалось. Правоустанавливающие документы на используемые земельные участки у СПК отсутствуют. По результатам проверки инспектором района вынесено постановление о привлечении СПК "Красное знамя" к административной ответственности по статье 7.1 КоАП РФ (часть 1) в виде штрафа в размере 10000 рублей, выдано предписание об устранении нарушения земельного законодательства.

СПК обратился в арбитражный суд с заявлением о признании постановления незаконным. Решите дело. Каковы меры ответственности за самовольное занятие земель?

2. Из малопродуктивных хозяйственных угодий СПК "Заволжский" для строительства завода решением администрации области было изъято 10 га земельных угодий. Оценочная комиссия определила ущерб в размере 3 млн. рублей. Правление СПК обратилось с иском в арбитражный суд, где попросила взыскать с ответчика наряду с ущербом упущенную выгоду сельскохозяйственного производства, исходя из средней урожайности за последние 5 лет и суммы неубранного урожая по рыночным ценам. Объясните структуру и порядок возмещения убытков при изъятии земель. Сформулируйте решение арбитражного суда.

3. Сельскохозяйственным предприятием Родина не были своевременно выполнены агротехнические мероприятия, что привело к зарастанию пахотных земель сорными растениями. Госинспектор оштрафовал руководителя предприятия, квалифицировав действия как невыполнение обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв. Правомерно ли это?

4. Сельскохозяйственное предприятие Сокол предоставило в аренду предприятию Карьер земельный участок для добычи песка и гравия. По окончании договора аренды предприятие Карьер не провело рекультивацию земель. Сельхозпредприятие за счет своих средств восстановило участок и обратилось в арбитражный суд с иском к предприятию Карьер о взыскании расходов, связанных с рекультивацией. Правомерны ли требования предприятия Сокол?

Тема 10. Способы защиты прав на землю (форма проведения – практическое занятие).


Цель занятия: Изучение правовых форм и способов защиты прав субъектов земельных правоотношений и разрешение споров между ними.

Обсуждение вопросов и решение задач.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятия и общая характеристика земельных споров.
2. Порядок рассмотрения земельных споров.
3. Способы защиты прав на землю.

Составление иска в суд общей юрисдикции по предложенной ситуации.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 11. Ответственность за нарушение земельного законодательства (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятия: изучение состава земельного правонарушения и мер ответственности за нарушение норм земельного права.

Решение задач.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятие и виды земельных правонарушений.
2. Состав земельного правонарушения. Характеристика элементов состава земельного правонарушения.
3. Понятие и особенности ответственности за земельные правонарушения.
4. Административная ответственность за земельные правонарушения.
5. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
6. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
7. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Задачи:


1. Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях фермерского хозяйства погибло 169 диких перелетных гусей. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм птиц фосфида цинка, которым производилась обработка полей, в т.ч. и на расстоянии ближе, чем 500 метров от водоема, где остановились дикие гуси. К какому виду относится данное правонарушение? Какие нарушения законодательства были совершены? Какая предусмотрена ответственность за причиненный вред? Решите дело.

2. ООО «Стройтрест» по договору подряда построило жилой дом на земельном участке Ульянова без оформления проектной документации и разрешения на строительство. При обнаружении постройки инспектором государственного архитектурно-строительного надзора было вынесено постановление о привлечении Ульянова к административной ответственности по статье 9.5 КоАП РФ (штраф 5000 рублей), а также выдано предписание о сносе постройки как самовольной. Правомерны ли действия инспектора? Что такое – самовольная постройка? Чем самовольная постройка отличается от объекта незавершенного строительства? Кто вправе принять решение о признании постройки самовольной и её сносе? При каких условиях самовольная постройка может быть узаконена?

3. В марте 1999 г. в результате проведения земельным инспектором проверки состояния земельного участка, занимаемого авторемонтным предприятием, расположенного в г. Москве, было выявлено захламливание земельного участка и его загрязнение химическими веществами. Какие сведения государственного земельного кадастра должны быть использованы в ходе проведения проверки? Какие санкции могут быть применены к нарушителю? Оцените размер ущерба от захламливания земельного участка и его загрязнения химическими веществами. Составьте протокол о нарушении земельного законодательства.

4. В результате нарушений правил обращения с ядохимикатами сельскохозяйственным предприятием Вымпел была допущена порча земельного участка площадью 5 га. Какие виды ответственности могут быть применены к виновным лицам?

5. При строительстве линий электропередачи были уничтожены зерновые культуры на площади 2 га и поврежден плодородный слой почвы на землях, принадлежащих на праве собственности с/х предприятию Заря. Хозяйство обратилось в суд с иском, в котором просило взыскать с виновных стоимость не полученного урожая и затраты по восстановлению плодородного слоя земельного участка. Правомерны ли требования ?

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Практическое задание: составление протокола по одной из указанных задач (работа в малых группах).

Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятий: изучение особенностей правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Обсуждение вопросов (дискуссия) и решение задач.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима.
2. Особенности оборота земельных долей.
3. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель сельскохозяйственного назначения.
4. Управление в области использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.
5. Правовая охрана сельскохозяйственных угодий.
6. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственных организаций.

Задачи:


1. Главой Администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения ИЧП «Липки» на земельном участке площадью 10,7 га (в т.ч.-2,5 га пашни, пастбищ-4,0 га, под постройками- 4,2 га) вблизи п. Вешки Мытищинского района на земли промышленности. Вправе ли Глава администрации Мытищинского района изменять целевое назначение данных земель? Какие ограничения на изменение целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?

2. В одну из районных администраций Краснодарского края обратился гражданин Белашов с заявлением о предоставлении земельного участка сельхозугодий площадью 1,06 гектара. Гражданин пояснил, что хочет выращивать на участке виноград, ягоды, груши, вишни, другие плодовые культуры, завести пчёл, выкопать пруд, посадить орехоплодные деревья, обнести участок лесополосой, построить небольшой дом. Гражданин подчеркнул, что без возведения жилого дома он не сможет обустроить свой участок, а на участке меньшей площади его хозяйство не будет самодостаточным. Все плоды своего труда он намерен передать своим детям, внукам, правнукам, поэтому просит о предоставлении участка не в аренду, а в собственность. Подготовьте ответ на заявление гражданина Белашова. Соответствует ли правовому режиму земель сельхозназначения ведение хуторского или усадебного хозяйства? В каких размерах должно производиться выделение земель горожанам, переселяющимся в сельскую местность? Что такое – коэффициент строительного использования земельного участка?

3. Фермер Бахарев обратился за получением разрешения на строительство жилого дома на принадлежащем ему на праве собственности земельном участке сельскохозяйственного назначения площадью 3 гектара. Подготовьте ответ на заявление Бахарева со ссылкой на нормы законодательства.

4. Житель города Орёл Л.Трусов унаследовал земельную долю. При оформлении документов гражданин узнал, что земельная доля находится в аренде у местного сельхозпредприятия (заключен договор с множественностью лиц на стороне арендодателя). Каким образом гражданин Трусов может распорядиться земельной долей?

5. Гражданка Перфильева Е.А. обратилась в арбитражный суд с иском об обязанности СПК "Серп и молот" произвести работы по определению на местности границ земельного участка

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и устранить помехи в осуществлении её права собственности, организовать собрание пайщиков земельных долей по вопросу определения границ земельного участка. Решением суда Перфильевой было в иске отказано. Соответствует ли решение суда действующему законодательству? При каких условиях и в каком порядке допускается выделение земельных долей в натуре?

6. Собственниками земельных долей был заключен многосторонний договор, по которому СПК «Агрохолдинг» был передан в аренду земельный массив площадью 2146 гектар. Собственники земельных долей выступают в качестве арендодателей. В процессе действия договора аренды из земельного массива было выделено в натуре несколько земельных долей. Продолжает ли в этом случае действовать заключенный договор? Необходимо ли внесение изменений в правоудостоверяющие документы?

7. Сельскохозяйственный производственный кооператив "Спутник" Красногорского района Московской области обратился в Минэкономразвития с просьбой дать разъяснение по следующим вопросам: Влечет ли включение в черту г. Красногорска земельных участков, предоставленных работникам СПК для личного подсобного хозяйства, прекращение права пользования ими? Могут ли быть изъяты земли СПК "Спутник", ранее предоставленные ему в пользование, если они включены в черту г. Красногорска? Какие гарантии прав землепользователей устанавливает законодательство в случае изъятия предоставленных им земельных участков?

8. По поручению группы граждан-инвесторов Бояринова Е.С. приобрела на аукционе за 2.060.000 руб. земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения площадью 178,5 га с разрешенным использованием "древесно-кустарниковая растительность, болота, нарушенные земли и прочие земли". По условиям соглашения между инвесторами и Бояриновой Е.С., приобретенный на общие средства земельный участок подлежит разделу на участки по 1,5 – 1,75 га, которые и должны быть переданы в собственность каждому гражданину-инвестору с целью их использования для ведения хуторского хозяйства и возведения жилого дома. Однако в ходе переговоров с органами государства Бояриновой было заявлено о невозможности строительства жилых домов на землях сельскохозяйственного назначения. Бояринова обратилась за консультацией к адвокату. Подготовьте правовое заключение на запрос Бояриновой. При каких условиях граждане-инвесторы смогут реализовать своё право на землю? В каких случаях законом допускается возведение жилых домов (строений) на землях сельскохозяйственного назначения? При каких условиях законодательством допускается создание новых населенных пунктов (деревень, селений, хуторов и т.п.) на землях сельскохозяйственного назначения?


Тема 13. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятий: изучение особенностей правового режима земель, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Направляемая дискуссия и решение задач.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятие и правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Права на земельный участок, используемый для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Особенности оборота земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Права и обязанности членов крестьянского (фермерского) хозяйства по использованию и охране земель.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Направляемая дискуссия по теме: перспективы развития деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства в РФ.

Задачи:

1. Гражданин Петров А.О., уволенный по сокращению штатов с должности механика механического завода, хотел приобрести участок для создания крестьянского (фермерского) хозяйства, но его заявление не стали рассматривать в районной администрации, так как свободной земли в районе нет. Права ли администрация района? Как следует поступить в такой ситуации?

2. Каким образом подтверждается трудовой стаж главы крестьянского (фермерского) хозяйства и его членов?

3. В связи с реорганизацией совхоза гражданин Алексеев получил надел земли для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Имеет ли право гражданина Алексеев оформить дарственную своему родному брату на часть земли?

4. Гражданин Иванов А.Г. обратился в местную администрацию о предоставлении ему земельного участка размером 80 га для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Администрация отказала в предоставлении, ссылаясь на отсутствие свободных земель. В своем повторном заявлении Иванов А.Г. указал, что в пределах района имеются никем не используемые земли. Что такое земли запаса и земли перераспределения? Как решить данный спор?

5. В ходе проверки работниками Комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры используют предоставленные им земельные участки неэффективно. Как должен поступить Комитет по земельным ресурсам и землеустройству?

6. Постановлением администрации района от 10.11.1992 г. было создано крестьянское (фермерское) хозяйство, в собственность которому был предоставлен земельный участок площадью 350 га. Весной 2008 г. два члена КФХ, пожелав выйти из его состава, обратились с заявлением в администрацию муниципального образования района. В заявлении ставился вопрос о разделе земельного участка, предоставленного для ведения КФХ. Возможно ли удовлетворить просьбу указанных лиц? Каков правовой режим земель, предоставленных для ведения КФХ?

Тема 14. Правовой режим земель, предоставленных гражданам (ЛПХ, сады, огороды) (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятия: знакомство с законодательством, регулирующим особенности правового режима земель, предоставленных гражданам для ведения сельского хозяйства.


Практическое занятие: решение ситуационных задач и практических заданий.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного и дачного хозяйства.
2. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.
3. Право граждан на пользование служебным наделом.

Задачи:

1. ДСК «Здоровье» обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к Администрации города Звенигорода Московской области о признании недействительным ее постановлений в части закрепления за гражданами Фоминых В.П. и Котовым В.М., которые являлись членами данного кооператива, дачных строений и земельных участков на праве собственности. Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее, до начала проведения земельной реформы, были предоставлены в пользование,

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

переоформить их в собственность? Какой порядок рассмотрения данного спора? Какое решение должен вынести суд?

2. На общем собрании садоводческого товарищества «Чипполино» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности члена товарищества Дмитриева, который не использовал свой участок, в результате чего участок зарос сорняками, в том числе карантинными растениями, распространившимися на соседние участки. Дмитриев заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, т.к., являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению. Каковы обязанности землепользователей по охране земель, в т.ч. по борьбе с такими растениями? Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и другие нарушения законодательства в области охраны земель?

3. Решением правления садоводческого объединения Ганин был исключен из членов объединения, при этом у него был изъят и передан другому лицу земельный участок. Основанием для вынесения решения послужил тот факт, что земельный участок не использовался Ганиным в течение нескольких лет. Правомерно ли решение правления садоводческого товарищества?

4. Сергееву был предоставлен земельный участок площадью 40 соток для ведения личного подсобного хозяйства. Сергеев на земельном участке разместил жилое строение, подсобные сооружения, огород, а также пруд, используемый для разведения рыбы. Правомерно ли использование земельного участка, предоставленного для ведения личного подсобного хозяйства?

5. Житель города Кожин унаследовал от отца земельный участок площадью 2.6 га для ведения личного подсобного хозяйства. Располагаясь неподалёку от деревни, этот участок ранее периодически использовался в качестве сенокоса и пастбища. Желая использовать землю для целей застройки, Кожин обратился в местную администрацию с просьбой изменить разрешенное использование участка на «ведение садоводства», однако получил отказ. При мотивировании отказа Кожину было разъяснено, что для организации садоводческого товарищества необходимо разработать проект организации и застройки его территории, предусмотрев в нём территории общего пользования и инженерной инфраструктуры согласно СНиПам. Далее проект требуется согласовать со всеми заинтересованными службами и вынести на публичные слушания, после чего утвердить в местной администрации. Также необходимо зарегистрировать само садоводческое некоммерческое товарищество (СНТ), при этом количество его учредителей должно быть не менее трёх человек. Не согласившись с отказом в изменении разрешенного использования участка и считая, что статья 8 Федерального закона № 66-ФЗ предусматривает право ведения садоводства, огородничества или дачного хозяйства в индивидуальном порядке, Кожин обратился в суд. Решите дело.

Практическое задание: составьте таблицу по Правовому режиму земель, предоставленных гражданам (сравнительная характеристика способов предоставления, полномочий и порядка отчуждения).


Тема 15. Правовой режим земель населенных пунктов (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятий: изучение особенностей правового режима земель населенных пунктов.

Обсуждение вопросов и решение задач.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятие земель населенных пунктов. Понятие, порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
2. Состав и функционально-территориальное зонирование земель населенных пунктов.
3. Правила землепользования и застройки населенных пунктов. Градостроительные

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

регламенты (в т.ч. на примере г.Ульяновска).

4. Управление в области использования и охраны земель населенных пунктов.
5. Правовой режим земель пригородных зон, ограничения в их использовании.

Задачи:

1. Гражданин приватизировал 1/2 ведомственного дома, к которому примыкает земельный участок 32 сотки. На приеме у юриста гражданин интересуется, имеет ли он право получить в собственность 12 соток, а оставшиеся 20 соток закрепить в пожизненно наследуемое владение? Каков должен быть ответ гражданину?

2. Как должна быть поделена земля, прилегающая к спорному дому, если один человек прописан в нем и имеет право по завещанию на 20 долей, а другой не прописан, и по завещанию ему оставлено 80 долей?

3. Городская администрация приняла решение об изъятии у сельхозкооператива земель сельскохозяйственного назначения, находящиеся в пределах городской черты, для малоэтажной жилой застройки. Руководство кооператива обжаловало решение городской администрации в суд, обосновав это тем, что в соответствии с законом сельскохозяйственные земли являются особо ценными и подлежат изъятию для иных нужд лишь в крайних случаях. Какое решение примет суд? Возмещаются ли в аналогичных случаях потери сельскохозяйственного производства?

4. При рассмотрении вопроса о выделении земельного участка под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам, Администрация г. Хабаровска издала постановление, не выяснив предварительно мнение граждан, интересы которых затрагиваются данным актом. Из коллективного заявления, адресованного Администрации города, следует, что собрание жильцов по данному вопросу не проводилось. Граждане, проживающие в близлежащих домах, возражали против строительства гаража и обращались с протестом в инспекции архитектурного надзора города и Центрального района. Из материалов дела также следует, что гараж не включен в плановую застройку города. Какие земельные права граждан нарушены данным постановлением главы Администрации? В каких случаях допускается возможность предоставления земельного участка, минуя процедуру предварительного согласования места размещения объекта? Решите дело.


5. Распоряжением префекта административного округа г. Москвы Управлению муниципального района был предоставлен земельный участок под строительство многоэтажного гаража. Граждане К. и М. обратились в муниципальный суд с жалобой на действия Администрации, ссылаясь на то, что распоряжение о выделении земельного участка было издано без проведения предварительной государственной экологической экспертизы. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы. Президиум Московского городского суда отменил решение муниципального суда и направил дело на новое рассмотрение. Каков порядок предоставления земельных участков? На какой стадии размещения, проектирования объектов должна проводиться государственная экологическая экспертиза? Решите дело.

Практическое задание:

Составьте заявление о предоставлении земельного участка (на выбор):

- 1) Для строительства индивидуального жилого дома
- 2) Для размещения торгового павильона (киоска, палатки и т.п.)
- 3) Для ведения садового или огородного хозяйства
- 4) Для объединения с имеющимся земельным участком.

Тема 16. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятия: изучение особенностей правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли для нужд обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

Решение ситуационных задач.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима данной категории земель.
2. Понятие и правовой режим земель промышленности.
3. Понятие и правовой режим земель энергетики.
4. Понятие и правовой режим земель транспорта.
5. Понятие и правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
6. Понятие и правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
7. Понятие и правовой режим земель обороны и безопасности.

Задачи:

1. Решением местной администрации строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи песка. Строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, за что было оштрафовано. Правильно ли был взыскан штраф? Что должно было предпринять строительное управление до того, как приступить к добыче песка?


2. Горнодобывающее предприятие получило в установленном порядке лицензию на дальнейшее расширение разработки месторождения железной руды и приступило к ее добыче. Жители расположенных вблизи рудника деревень на сходах выразили несогласие с решением о расширении предприятия, поскольку оно не привело ранее предоставленные земли в состояния, пригодное для использования. На месте выработок остались завалы породы, разбросана испорченная техника, образовались болота. Постановления сходов были направлены прокурору района, который внес протест на решение администрации о предоставлении предприятию нового земельного участка для добычи руды и выдачу лицензии. Определите, какие нарушения земельного законодательства и законодательства о недрах в деятельности предприятия усмотрены прокурором, что явилось основанием для постановки вопроса о пересмотре решения администрации? С какого момента предприятие вправе начать разработку месторождения руды на новом участке? Могли ли граждане самостоятельно реализовать на сходах решения. Если да, то каким способом?

3. Администрация муниципального района постановила: 1) изъять из фонда перераспределения земель района земельный участок общей площадью 1,42 га пашни, в т.ч. 0,42 га в границах земель ЗАО Дубовское и 1 га в границах земель ЗАО Николаевское, и предоставить их управлению дорожного хозяйства области. 2) управлению дорожного хозяйства области произвести оплату за изъятие земли в размере 105 000 руб. ЗАО Дубовское и 354 000 руб. ЗАО Николаевское. Соответствует ли данное постановление действующему законодательству? Каков правовой режим земель, предоставляемых для строительства дорог?

4. Командование воинской части предоставило в аренду крестьянскому хозяйству часть земель, временно не используемых для нужд обороны. Каков порядок предоставления в аренду земель воинскими частями?

Тема 17. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятия: изучение особенностей правового режима земель, предоставленных для разработки и использования недр.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Обсуждение вопросов (дискуссия) и решение задач.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Право пользования земельными участками для целей недропользования.
2. Виды и основания его возникновения и прекращения.
3. Субъекты права на использование земельного участка для целей недропользования.
4. Порядок и условия предоставления земельных участков для размещения и функционирования горнодобывающих производств.
5. Права и обязанности пользователей недр по охране земель.
6. Правовая охрана земель при ликвидации производств, связанных с использованием недр.

Задачи:

1. На земельном участке в г. Сходня Московской области, отведенном в 1950 г. под строительство жилого дома гражданину Реутову, последний в 1996 г. решил пробурить скважину непосредственно на своем участке для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (3 м) недостаточно чиста. Вправе ли Реутов произвести такие работы на своем земельном участке? В чьей собственности находятся недра и водные объекты? Дайте определение недр и подземных водных объектов.

2. ОАО «Стройгазпром» произвел застройку площадей залегания полезных ископаемых без разрешения территориального органа Минприроды РФ. Каков порядок застройки площадей залегания полезных ископаемых? Каковы санкции при нарушении установленного порядка застройки площадей? Возможно ли привлечение главного инженера ОАО «Стройгазпром» в качестве подозреваемого по ст.255 УК РФ за самовольную застройку площадей залегания полезных ископаемых. Определите состав преступления (объект, субъект, объективную и субъективную стороны преступления). Проконсультируйте представителя ОАО «Стройгазпром»

3. Недропользователь ОАО «МекамиСевернефть» был признан банкротом. Затем он продал геологическую информацию об участке недр, которую он получил при получении лицензии на право пользования участком недр, покупателю всего имущественного комплекса предприятия банкрота - ЗАО «НобельСеверойл» в соответствии со ст. 17-1 ФЗ «О недрах». ОАО «МекамиСевернефть» обосновывало факт продажи геологической информации тем, что он полностью возместил расходы государства на поиски и разведку предоставленного по добыче, предоставленного по лицензии для добычи соответствующего количества полезных ископаемых. Прокурор предъявил иск о признании сделки недействительной, поскольку она противоречит закону. Решите ситуацию. Правомерны ли действия прокурора?


Тема 18. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятия: изучение особенностей правового режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Обсуждение вопросов (дискуссия) и решение задач.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий.
2. Правовой режим земель государственных природных заповедников.
3. Правовой режим земель национальных парков и природных парков.
4. Правовой режим земель государственных природных заказников.
5. Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
7. Правовой режим земель природоохранного назначения.
8. Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения.

Задачи:

1. В целях рационального использования ресурсов охотничьего хозяйства области и создания заказника распоряжением главы администрации муниципального образования за концерном Нефтепродукт были закреплены с/х угодья в границах сельскохозяйственного предприятия Россия. Правомерно ли данное постановление?

2. В целях сохранения генетического фонда растений и животных Нижнего Поволжья, уникальных экосистем и эталонных природных объектов Правительством области принято постановление о создании государственного природного заповедника Дьяковский лес с предоставлением ему в пользование земельных участков лесного фонда, ООО «Россия», ЗАО «Луговское», села Дьяковка. Каков порядок предоставления земельных участков для создания природных заповедников и заказников?

3. Постановлением Правительства области признано нецелесообразным создание национального природного парка «Хвалынский» на землях Хвалынского лесхоза на участке площадью 25,5 тыс. га Одновременно принято решение о создании охранной зоны на площади 9 000 га. Каков порядок предоставления земли для создания природного парка и охранной зоны?

Тема 19. Правовой режим земель лесного фонда (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятия: изучение особенностей правового режима земель лесного фонда. Обсуждение вопросов (дискуссия) и решение задач.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):


1. Понятие и общая характеристика земель лесного фонда.
2. Сравнительный анализ понятий «лес», «лесной участок» на основании Лесного кодекса 1997 г. и 2006 г.
3. Право собственности на земли лесного фонда.
4. Иные вещные права на земли лесного фонда.
5. Договорные отношения (договор аренды лесного участка; договор купли-продажи лесных насаждений): понятие, общая характеристика, порядок заключения.
6. Правовые формы использования лесов: понятие, виды, общая характеристика.
7. Права и обязанности лесопользователей по охране земель.

Задачи:

1. Гражданину для ведения КФХ предоставлен в собственность земельный участок. Часть участка занята лесом. Территориальное управление Федерального агентства лесного хозяйства требует заключить договор аренды земель лесного фонда. Правомерны ли требования агентства?

2. Верно ли, что лесной участок – это земельный участок, который...

1. Расположен на землях лесного фонда
2. Может находиться только в федеральной государственной собственности
3. Может являться объектом гражданско-правовых сделок (аренда, залог, уступка прав и др.)
4. Определяется на местности в ходе проведения лесоустройства
5. Предоставляется только для заготовки древесины
6. Не ограничивается законом по площади
7. Может быть огорожен только в случаях, предусмотренных Лесным кодексом РФ.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Лесхоз предъявил в суде иск к предприятию "Восход" о взыскании 300 тыс. рублей за самовольно порубленные деревья в количестве 35 штук на земельной площади предприятия. Ответчик иска не признал, заявив, что срубленные деревья являются самосевом, росли за чертой земель лесного фонда на землях предприятия, предназначенных для пашни. Заявление ответчика подтверждается справкой районной землеустроительной службы. Каковы особенности правового режима земель лесного фонда? Сформулируйте решение суда по данному иску.

Тема 20. Правовой режим земель водного фонда (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятия: изучение особенностей правового режима земель водного фонда.

Обсуждение вопросов (дискуссия) и решение задач.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятие земель водного фонда.
2. Право водопользования, его виды, основания его возникновения и прекращения.
3. Правовое регулирование сброса сточных вод.
4. Права и обязанности водопользователей по охране земель.


Задачи:

1. ООО «Янтарный берег» заключило договор аренды земельного участка для строительства летних домиков, причем по территории земельного участка протекала река Гжелка. Спустя некоторое время ООО «Янтарный берег» вычистило дно части водоема, расположенного на арендованном земельном участке, наполнило его песком, оборудовало песчаный пляж шириной 100 метров и организовало продажу билетов. Граждане, желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в местную Администрацию с жалобой на руководство ООО «Янтарный берег». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно. Администрация направила жалобу в Комитет по водным ресурсам. Комитет подготовил письменный ответ, из которого следовало, что арендатор не согласовывал с ним использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа. За защитой прав они рекомендовали гражданам обратиться в суд. Считаете ли Вы, что права граждан были нарушены? Должно ли было ООО «Янтарный берег» обратиться в Комитете по водным ресурсам? Разъясните порядок оформления в аренду земельного участка, на территории которого (в границах которого) расположен поверхностный водный объект, используемый в обозначенных в условии задачи целях. Какую бы Вы дали юридическую консультацию гражданам, обратившимся в Администрацию?

2. Постановлением администрации муниципального образования в собственность гражданину П. для ведения КФХ предоставлен земельный участок площадью 30 га. Часть земельного участка находится в водоохраной зоне, а часть занята проточным водным объектом. Правомерно ли данное постановление?

3. Постановлением администрации города было запрещено предоставление в собственность земельные участки, расположенные в водоохраной зоне реки. Правомерно ли данное постановление? Каков правовой режим земель водоохраных зон?

4. В связи с принятием нового Водного кодекса РФ и установлением более широких охранных зон источников питьевого водоснабжения, земельный участок, на котором находилось предприятие, попал в пределы охранной зоны такого водного объекта. Районный комитет санитарно – эпидемиологического надзора совместно с комитетом водного хозяйства выдал предприятию предписание о прекращении деятельности и переносе построек за пределы водоохранной зоны. Правомерны ли действия органов санэпиднадзора и роскомвода? Вправе ли предприятие требовать предоставления другого земельного участка для размещения своего производства?

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 21. Правовой режим земель запаса (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятия: изучение особенностей правового режима земель запаса.

Обсуждение вопросов (дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятие земель запаса.
2. Общая характеристика правового режима земель запаса.

Тема 22. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах (форма проведения – практическое занятие).

Цель занятия: знакомство с земельным законодательством зарубежных стран.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Общая характеристика земельного законодательства зарубежных стран.
2. Право собственности на землю, право землепользования, аренда земельных участков.
3. Правовые основы формирования и развития земельного рынка в зарубежных странах.
4. Роль государства в регулировании земельных отношений в зарубежных странах.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


- не предусмотрены

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

- не предусмотрены

9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Земля как объект природы, хозяйствования (пользования), собственности. Влияние этого триединства на правовое регулирование земельных отношений.
2. Земельная реформа в РФ. Общая характеристика.
3. Предмет, метод, задачи и принципы земельного права.
4. Земельные правоотношения, их характеристика.
5. Понятие, становление и развитие земельного права. Система земельного права как отрасли права.
6. Место земельного права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.
7. Понятие, особенности и система источников земельного права. Общая характеристика Земельного кодекса РФ.
8. Понятие и общая характеристика права собственности на земельные участки.
9. Формы, объекты и субъекты права собственности на землю.
10. Право частной собственности на земельные участки.
11. Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки.
12. Оценка земельных участков.
13. Сделки с земельными участками (условия, виды).
14. Купля-продажа земельных участков.
15. Залог земельных участков.
16. Понятие и общая характеристика права пользования землей. Субъекты, объекты, виды права пользования землей.
17. Аренда земли.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

18. Безвозмездное пользование земель.
19. Право ограниченного пользования чужими земельными участками.
20. Содержание права пользования землей. Ограничение прав землепользователей.
21. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
22. Гарантии прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
23. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
24. Плата за землю.
25. Понятие и общая характеристика государственного управления в области использования и охраны земель.
26. Виды и органы управления в области использования и охраны земель.
27. Мониторинг земель.
28. Контроль за использованием и охраной земель.
29. Государственный кадастровый учет земель. Понятие, структура и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.
30. Землеустройство (понятие, содержание).
31. Понятие правового режима земель, его единство и дифференциация.
32. Понятие и содержание правовой охраны земель.
33. Понятие и особенности ответственности за земельные правонарушения.
34. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
35. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
36. Понятие и общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения
37. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения крестьянского (фермерского хозяйства).
38. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.
39. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для коллективного и индивидуального садоводства, огородничества и дачного строительства.
40. Понятие и общая характеристика земель населенных пунктов.
41. Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта, энергетики... и иного специального назначения.
42. Понятие и правовой режим земель промышленности и транспорта.
43. Понятие и правовой режим земель энергетики, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обороны и иного специального назначения.
44. Понятие и общая характеристика земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
45. Понятие, виды и общая характеристика земель лечебно-оздоровительного, природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
46. Понятие и общая характеристика земель лесного фонда.
47. Понятие и общая характеристика земель водного фонда и земель запаса.
48. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная



Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


таблица.

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
История правового регулирования земельных отношений	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, оценивание доклада, конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Источники и принципы земельного права	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, оценивание доклада, конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Право собственности на земельные участки	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, оценивание доклада, конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовые формы использования земель. Право землепользования (иные вещные права на землю)	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, оценивание доклада, конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Экономико-правовой механизм рационального использования земель	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, оценивание доклада, конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Государственное управление земельным фондом	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, оценивание доклада, конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Земельный контроль	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, оценивание доклада, конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовая охрана земель	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, оценивание доклада, конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Способы защиты прав на землю	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, оценивание доклада, конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Ответственность за нарушение земельного законодательства	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, оценивание доклада, конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, оценивание доклада, конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовой режим земель, предоставленных гражданам	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, оценивание доклада, конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовой режим земель населенных пунктов	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, оценивание доклада, конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовой режим	Проработка учебного материала,	1	Устный опрос,

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения	реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета		оценивание доклада, конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, оценивание доклада, конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовой режим земель водного фонда	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, оценивание доклада, конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовой режим земель запаса	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, оценивание доклада, конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль

Форма обучения – очно-заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала,	Объем в	Форма контроля (проверка решения
-------------------------	---	------------	-------------------------------------

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<i>решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	часах	<i>задач, реферата и др.)</i>
Земельное право как отрасль права	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
История правового регулирования земельных отношений	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Источники и принципы земельного права	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Право собственности на земельные участки	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовые формы использования земель. Право землепользования (иные вещные права на землю)	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Экономико-правовой механизм рационального использования земель	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Государственное управление земельным фондом	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи,

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


			консультирование, самоконтроль
Земельный контроль	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовая охрана земель	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Способы защиты прав на землю	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Ответственность за нарушение земельного законодательства	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовой режим земель, предоставленных гражданам	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование,

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			самоконтроль
Правовой режим земель населенных пунктов	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовой режим земель лесного фонда	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовой режим земель водного фонда	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, оценивание доклада, проверка

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовой режим земель запаса	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль
Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	Проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка конспекта, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, оценивание доклада, проверка конспекта, решения задачи, консультирование, самоконтроль

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510432>
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510417>
3. Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О.И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893842>– Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:


1. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511285>.
2. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511192>.
3. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520009>
4. Галиновская, Е. А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление : монография / Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — DOI 10.12737/8326. - ISBN 978-5-16-010948-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856721>– Режим доступа: по подписке.
5. Анисимов, А. П. Актуальные проблемы теории земельного права России : монография / коллектив авторов; под общ. ред. А. П. Анисимова. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-7205-1606-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720516062.html> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа : по подписке.

Учебно-методическая:

1. Лукьянова Н. А. Земельное право : учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины, предназначенные для подготовки бакалавров и специалистов в образовательных учреждениях высшего образования. - 2022. - 65 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12864>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. спец НБ УлГУ / Сафронова О.Н. /  / 2023

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / 2023.
должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

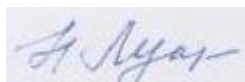
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

доцент

должность

Н.А. Лукьянова

ФИО